

令和2年度 葛飾区立金町小学校 学校経営方針（概要）

◎かつしか教育プラン

（2019～2023）

「自信と誇りをもてる子どもの育成」「主体性・協働性を育む教育」

- ★葛飾教師のスタンダードの徹底
- ★チャレンジ検定の全児童合格
- ★特別支援教室との連携強化

教育目標

努力する子…生涯にわたって学び続け、最後まで頑張り抜く子を育てる。
健康な子……健康な心と体を備え、生涯を通じて豊かな生活を送れる子を育てる。
考える子……自ら進んで問題を解決する力や創造性を育てる。
助け合う子…人権教育の精神、社会的・国際的に貢献する精神を養い心やさしい子を育てる。

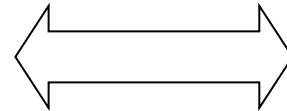
★学校像 「笑顔あふれる 金町小学校」

★教師像

- ・笑顔で接する教師
- ・人権を大切にする教師
- ・授業を大切にする教師
- ・子供と信頼関係で結ばれる教師

★子供像

- ・相手の立場を想像する金町の子
- ・笑顔でかかわる金町の子
- ・知的好奇心をもつ金町の子
- ・全力を尽くす金町の子



経営方針の柱

- ★「学ぶ子供」：学力向上に向け、真に楽しい授業を求め、教材研究を大切にする。「一人も落ちこぼさない」教室環境整備（教室環境の統一と適正な掲示環境）
- ★「組織としての学校」：責任をもち自らの役割を果たす。本校の伝統を尊重するとともに、子供の実態を考慮したより良い提案をする。「例年通り」は避ける。
- ★「自らを厳しく律する」：接遇向上・服務事故「0」互いに尊重し、リスペクトする組織。

★「PTA・保護者・地域との信頼関係」：子供への教育活動を通して、PTA・保護者との信頼関係を築く。保護者への丁寧な説明・対応を心掛ける。地域行事への参加を大切にする。

★「学ぶ教師」：教師としての専門性を磨く努力を惜しまない。日ごろから人権意識を高める。

【研究】○体育指導力の向上・校内研究を通して学ぶ

★危機管理能力の向上

危機を想像する力 未然に防ぐ力 対応する力

特色ある活動 保護者・地域と協働した教育（金町小学校地域教育協議会）

- 管楽器クラブ活動○芝生維持管理・芝生活用○「わくチャレ金町」との連携
- 地域人材活用授業
（環境教育、室町文化体験、葛西ばやし、金町音頭、道徳授業、生活科）
- P読み聞かせ○交通・防犯ボランティア（保護者・地域）

体育・健康教育の継続・充実

- ・はだしの遊び・薄着の励行
- ・朝のジョギング・大会の実施
- ・縄跳び大会の実施
- ・食育の充実
- ・体力テストへの準備