

令和5年度 葛飾区立二上小学校 学校経営方針

学校教育目標 合言葉「あ・い・さ・つ」

○明るい子 ○命をだいじにする子 ○最後までやりぬく子 ○強い心と体をもつ子

目指す学校像

「笑顔があふれる学校 二上小学校」

【児童にとって】 「楽しい学校」

・人権の尊重

互いが認め合い、磨き合える。 ← 自己肯定感・有用感・所属意識の育成

・個性の伸長

・特別支援教育の充実・若草学級との交流教育の充実

・特別活動の充実

・授業がわかる。 ← 学力の定着

・健康な体 ← 規則正しい生活・運動の習慣化

・心の健康 ← いじめ・不登校・虐待等への迅速な対応

いじめ防止の合言葉 「人の嫌がることは絶対にしない。人の嫌がることは絶対にさせない。」

【保護者・地域にとって】 「信頼できる学校」

・安心して任せられる学校 ← 学力の向上・服務事故(体罰・不適切な指導等)のない学校・相談ができる。

・地域とのつながり ← 学校への期待や思いに応える。

子供たちを温かく見守っていただく。

【教職員にとって】 「働いてよかったと思える学校」

・人間力の向上

・働きがいのある職場

・助け合い、高め合える仲間

・自分の生活も大切にできる職場 (ライフ・ワーク・バランスも大切にする。)

1. 学力に関すること

(1) 学力の向上

・「主体的・対話的で深い学び」の実現

・ICT の活用(タブレット端末の有効な活用・プログラミング教育の推進等)

・地域学習の充実

・持続可能な社会の創り手を育む取組(SDGs・ESD 等)

(2) 基礎的知識・技能の習熟

・「読む力」「書く力」「聞く力」の向上 (「ぐんぐんタイム」・読書の充実)

・個に応じた指導の充実 (少人数指導・夕焼け教室・夏休み学習教室等)

・タブレット端末の活用による個別最適化された教材の活用

- ・「東京ベーシック・ドリル」等の活用
- ・漢字検定・算数検定の推進（全6年生の受検）

- (3) 思考力・判断力・表現力(伝え合う力)の育成
- ・協同学習の推進

- (4) 習熟度が高い児童への指導 → 発展的な課題への取組

- (5) 学習習慣の形成

- ・学習規律の徹底（「かつしかっ子学習スタイル」の定着）
- ・タブレット端末を活用した家庭学習
- 発達段階に応じた情報リテラシー（「SNS 二上ルール」の徹底）
- ・保護者への啓発

- (6) 教員の指導力の向上

- ・学年会等でのOJT
- ・校内研究の充実（国語科 1年目）
- ・外部研修会への参加

2. 人間性や社会性に関すること

- (1) 望ましい生活習慣の定着

- ・「ガッツうんとこしょ運動」や「ノーテレビ・ノーゲームデー」の取組
- ・あいさつの励行・場に応じた言葉遣いの指導等（「二上っ子のあたり前」チャレンジ）
- ・保護者への啓発や家庭環境への配慮

- (2) 多様な人間関係から学ぶ活動の推進

- ・通常学級と若草学級の交流・共同学習の充実（学校2020レガシーとしての取組）
- ・特別支援教室の充実
- ・個々の特性に応じた教育（合理的配慮の実現）
- ・登校班や縦割り班、クラブ活動等での異学年交流
- ・副籍児童との交流の充実

- (3) 奉仕活動

- ・ボランティアマインドの育成
- ・地域の一員としての意識づくり（地域行事等への参加）

- (4) いじめや虐待の未然防止・早期発見・早期対応

- ・「二上小学校いじめ防止基本方針(令和5年3月改訂)」の徹底
- ・全教職員での共通理解の徹底(生活指導夕会・いじめ防止対策委員会)
- ・自殺防止対策（SOSの発信の仕方の指導）
- ・スクールカウンセラーや関係機関との連携の強化
- ・保護者等への周知

3. 体力・健康に関すること

- (1) 健康・安全を意識した生活習慣の育成

4. 特色ある教育活動

- (1) 地域の教育力を生かした教育活動

- ・地域人材の活用（「学校地域応援団」） → 読み聞かせや学校花壇整備のボランティアの再開

- ・地域を生かした教育（町探検・商店街見学・小松菜農家見学等）
- ・地域行事等への協力

- (2) 和太鼓クラブ・かつしか郷土かるた・二上 FC 等
- ・個々の個性やよさの伸長

5. その他

- (1) 教職員間の指導観や指導方針の共通理解の強化
- ・企画委員会 → 学年会や OJT の充実
 - ・人材育成の充実
- (2) 安全・安心な学校の実現（児童・教職員の安全第一）
- (3) 教職員の働き方改革の推進
- ・個々の事情を認め合い、信頼し、相談し合える環境づくり
- (4) 男女平等教育の推進 → 男女混合名簿の実施
呼称の統一 「〇〇〇さん」
- (5) 課題のある児童への指導 → 一人一人の児童を大切にした指導
学級担任だけでなく、学年や学校全体での対応
- (6) 「二上っ子のあたり前」チャレンジの徹底
- (7) 校舎改築へ向けて
- ・令和5年9月開始予定（約4年の工期予定）

令和8年2月～3月	新校舎へ引っ越し
令和8年4月～	既存校舎解体
令和9年10月末	グラウンド完成
 - 令和5年度
 - 運動会は、春に開催
 - 学校外屋内プール指導の実施（10月に各学年1回実施）
- (8) 新型コロナウイルス感染症拡大防止対策の徹底
- ・学校生活でのマスク着用の見直し
 - ・葛飾区のガイドラインに基づく対策 → 5類になることでの変更への対応
- (9) 開校70周年に向けて
- ・思い出に残る開校70周年記念行事に
 - ・記念式典 令和5年10月7日（土）
 - ・各部が中心となってすすめる。（会議を増やさないため、三部会と兼ねる。）

研究推進部	→ 記念誌部会
生活指導部	→ 式典・環境部会
特活部	→ 児童集会部会
 - ・「開校70周年実行委員会」・PTA・地域等との連携
- (10) 全教職員での協働・支え合い