

令和4年度 葛飾区立二上小学校 学校経営方針

学校教育目標 合言葉「あ・い・さ・つ」

- 明るい子 ○命をだいじにする子 ○最後までやりぬく子 ○強い心と体をもつ子

目指す学校像

「笑顔があふれる学校 二上小学校」

【児童にとって】 「楽しい学校」

- ・人権の尊重
 - 互いが認め合い、磨き合える。 ← 自己肯定感・有用感・所属意識の育成
 - ・個性の伸長
 - ・特別支援教育の充実・若草学級との交流教育の充実
 - ・特別活動の充実
- ・授業がわかる。 ← 学力の定着
- ・健康な体 ← 規則正しい生活・運動の習慣化
- ・心の健康 ← いじめ・不登校・虐待等への迅速な対応
 - いじめ防止の合言葉 「人の嫌がることは絶対にしない。人の嫌がることは絶対にさせない。」

【保護者・地域にとって】 「信頼できる学校」

- ・安心して任せられる学校 ← 学力の向上・サービス事故(体罰・不適切な指導等)のない学校・相談ができる。
- ・地域とのつながり ← 学校への期待や思いに応える。
 - 子供たちを温かく見守っていただく。

【教職員にとって】 「働いてよかったと思える学校」

- ・人間力の向上
- ・働きがいのある職場
- ・助け合い、高め合える仲間
- ・自分の生活も大切にできる職場 (ライフ・ワーク・バランスも大切にする。)

1. 学力に関すること

(1) 学習意欲の向上

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・ICT の活用(タブレット端末の有効な活用・プログラミング教育の推進等)
- ・地域学習の充実
- ・持続可能な社会の創り手を育む取組(SDGs・ESD 等)

(2) 基礎的知識・技能の習熟

- ・「読む力」「書く力」「聞く力」の向上を図る。(「ぐんぐんタイム」・読書の充実)
- ・個に応じた指導の充実(少人数指導・夕焼け教室・夏休み学習教室等)
- ・タブレット端末の活用による個別最適化された教材の活用

- ・「東京ベーシック・ドリル」等の活用
 - ・漢字検定・算数検定の推進
- (3) 思考力・判断力・表現力(伝え合う力)の育成
- ・共同学習の推進
- (4) 習熟度が高い児童への指導 → 発展的な課題への取組
- (5) 学習習慣の形成
- ・学習規律の徹底(「かつしかっ子学習スタイル」の定着)
 - ・タブレット端末を活用した家庭学習
 - 発達段階に応じた情報リテラシー (「SNS 二上ルール」の徹底)
 - ・保護者への啓発
- (6) 教員の指導力の向上
- ・学年会等での OJT
 - ・校内研究の充実(生活科・理科の研究 3 年目)
 - ・外部研修会への参加

2. 人間性や社会性に関すること

- (1) 望ましい生活習慣の定着
- ・「ガッツうんとこしょ運動」や「ノーテレビ・ノーゲームデー」の取組
 - ・あいさつの励行・場に応じた言葉遣いの指導等(「二上っ子のあたり前」チャレンジ)
 - ・保護者への啓発や家庭環境への配慮
- (2) 多様な人間関係から学ぶ活動の推進
- ・通常学級と若草学級の交流・共同学習の充実(オリンピック・パラリンピック教育のレガシーとしての取組)
 - ・特別支援教室の充実
 - ・個々の特性に応じた教育(合理的配慮の実現)
 - ・登校班や縦割り班、クラブ活動等での異学年交流
 - ・副籍児童との交流の充実
- (3) 奉仕活動
- ・ボランティアマインドの育成
 - ・地域の一員としての意識づくり
- (4) いじめや虐待の未然防止・早期発見・早期対応
- ・「二上小学校いじめ防止基本方針(令和4年3月改訂)」の徹底
 - ・全教職員での共通理解の徹底(生活指導夕会・いじめ防止対策委員会)
 - ・自殺防止対策(SOSの発信の仕方の指導)
 - ・スクールカウンセラーや関係機関との連携の強化
 - ・保護者等への周知

3. 体力・健康に関すること

- (1) 健康・安全を意識した生活習慣の育成

4. 特色ある教育活動

- (1) 地域の教育力を生かした教育活動
- ・地域人材の活用(「学校地域応援団」)

- ・地域を生かした教育(町探検・商店街見学・小松菜農家見学等)
- ・地域行事等への協力

- (2) 和太鼓クラブ・二上 FC・かつしか郷土かるた等
- ・個々の個性やよさの伸長

5. その他

- (1) 教職員間の指導観や指導方針の共通理解の強化
- ・企画委員会 → 学年会や OJT の充実
 - ・人材育成の充実
- (2) 安全・安心な学校の実現 (児童・教職員の安全第一)
- (3) 教職員の働き方改革の推進
- ・個々の事情を認め合い、信頼し、相談し合える環境づくり
- (4) 男女平等教育の推進 → 男女混合名簿の実施
呼称の統一
- (5) 児童への指導 → 一人一人の児童を大切にした指導
学級担任だけでなく、学年や学校全体での対応
- (6) 「二上っ子のあたり前」チャレンジの徹底
- (7) 校舎改築へ向けて
- ・令和5年10月開始予定 (約4年の工期予定)
令和8年2月～3月 新校舎へ引越し予定
令和8年4月～ 既存校舎解体予定
令和9年10月末 グラウンド完成予定
- 令和4年度
- 基本設計に向けての学校の要望
 - 「子どもワークショップ」の開催 → 子供たちがつくりたい学校づくり
 - 学校外屋内プール指導の施行(9月 各学年1回実施)
- ・令和5年度
- 運動会は、春に開催予定
- (8) 新型コロナウイルス感染症拡大防止対策の徹底
- ・葛飾区のガイドラインに基づく対策
- (9) 開校 70 周年に向けて
- ・令和4年度中に、開校 70 周年式典の開催日が決定予定
 - ・本年度から、各部署で準備をすすめる。(三部会と兼ねる。)
 - 研究推進部 → 記念誌部会
 - 生活指導部 → 式典・環境部会
 - 特活部 → 児童集会部会
 - ・PTA や地域等との組織づくり