

一人一人が目標をもち 学力を伸ばす児童・生徒の育成

二上小学校 令和3年度 学力向上グランドデザイン

育成を目指す かつしかっ子

【できる・わかる】

「できた」「わかった」の体験を通して、知識・技能を身に付ける。



分からなかった問題はそのままにせず解決する。



【िकास】

自分の考えを伝え 友達の考えを聞き さらに自分の考えを広げる。



グループで考えたり調べたりし、発表したりすることで、考えを深める。



【のぼす】

授業を振り返り、学んだことやできるようになったことを、次につなげる。



自分の変容や成長を確かめながら、目標をもって努力する。



授業の充実

【知識・技能の定着】

- 各授業や単元の終わりに振り返りを行い、分からないことをそのままにしない。
- タブレット端末を活用し個々の学習課題にあった学習に取り組む。

【協動的な学びの充実】

- ペアやグループで協働し学び合う学習活動を行い学びを深める。
- タブレット端末を活用し多くの友達の考えに触れ学びを深める。

【学習意欲の向上】

- 授業を通して学ぶ楽しさを知る。
- タブレット端末も活用し家庭学習に取り組み自学自習を習慣化する。

【学習環境の整備】

- 「かつしかっ子学習スタイル」を徹底し、学びの基礎・基本を身に付けさせる。
- ほめたり認めたりして自己肯定感を高め、学ぶ楽しさを実感させる。

授業改善の推進

重点目標

- 「やってみよう」「考えてみよう」を大切にし、主体的に学ぶ児童を育成する。
- 自分の考えをもち、友達と伝え合う中で、学びを深める児童を育成する。