

令和3年度 葛飾区立二上小学校 学校経営方針

学校教育目標 合言葉「あ・い・さ・つ」

- 明るい子 ○命をだいじにする子 ○最後までやりぬく子 ○強い心と体をもつ子

目指す学校像

「笑顔のあふれる学校 二上小学校」

【児童にとって】 「楽しい学校」

- ・人権の尊重
 - 互いが認め合い、磨き合える。 ← 自己肯定感・有用感・所属意識の育成
 - ・個性の伸長
 - ・特別支援教育の充実・若草学級との交流教育の充実
 - ・特別活動の充実
- ・授業がわかる。 ← 学力の定着
- ・健康の体 ← 規則正しい生活・運動
- ・心の健康 ← いじめ・不登校・虐待等への迅速な対応

【保護者・地域にとって】 「信頼できる学校」

- ・安心して任せられる学校 ← 学力の向上・服務事故(体罰・不適切な指導等)のない学校・相談ができる。
- ・地域とのつながり ← 学校への期待や思いに応える。
子供たちを温かく見守っていただく。

【教職員にとって】 「働いてよかったと思える学校」

- ・人間力の向上
- ・働きがいのある職場
- ・高め合える仲間
- ・自分の生活も大切にできる職場 (ライフ・ワーク・バランス)

1. 学力に関すること

(1) 学習意欲の向上

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・ICTの活用(1人1台タブレット端末の活用・プログラミング教育の推進等)
- ・地域学習の充実
- ・持続可能な社会の創り手を育む取組(SDGs・ESD等)

(2) 基礎的知識・技能の習熟

- ・「読む力」「書く力」「聞く力」の向上を図る。 (「ぐんぐんタイム」)
- ・個に応じた指導の充実(少人数指導・夕焼け教室・夏休み学習教室等)
- ・タブレット端末の活用による個別最適化された教材の活用
- ・「東京ベーシック・ドリル」の活用

- ・「かつしかっ子チャレンジ」の取組
- ・漢字検定・算数検定の推進

(3) 思考力・判断力・表現力(伝え合う力)の育成

- ・共同学習の推進

(4) 学習習慣の形成

- ・学習規律の徹底(「かつしかっ子学習スタイル」の定着)
- ・1人1台タブレットでの家庭学習
- ・保護者への啓発

(5) 教員の指導力の向上

- ・学年会等でのOJT
- ・校内研究の充実
- ・外部研修会への参加

2. 人間性や社会性に関すること

(1) 望ましい生活習慣の定着

- ・「ガッツうんとこしょ運動」や「ノーテレビ・ノーゲームデー」の取組
- ・あいさつの励行・場に応じた言葉遣いの指導等
- ・保護者への啓発

(2) 多様な人間関係から学ぶ活動の推進

- ・通常学級と若草学級の交流・共同学習の充実
- ・特別支援教室の充実
- ・個々の特性に応じた教育(合理的配慮の実現)
- ・登校班や縦割り班、クラブ活動等での異学年交流
- ・副籍児童との交流の充実

(3) 奉仕活動

- ・ボランティアマインドの育成
- ・地域の一員としての自覚

(4) いじめや虐待の未然防止・早期発見・早期対応

- ・「二上小学校いじめ防止基本方針(令和3年3月改訂)」の徹底
- ・全教職員での共通理解の徹底(生活指導夕会・いじめ防止対策委員会)
- ・自殺防止対策
- ・スクールカウンセラーや関係機関との連携の強化

3. 体力・健康に関すること

(1) 健康・安全を意識した生活習慣の育成

(2) オリンピック・パラリンピック教育のまとめとレガシー

4. 特色ある教育活動

(1) 地域の教育力を生かした教育活動

- ・地域人材の活用(「学校地域応援団」)
- ・地域行事等への協力

(2) 和太鼓クラブ・二上FC・かつしか郷土かるた等

- ・個々の個性やよさの伸長